

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou, Mlynky – Biele Vody 266
za školský rok 2020/2021**

podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z.

Prerokovanie správy v pedagogickej rade:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ Mlynky – Biele Vody za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 13.9.2021.

PaedDr. Ing. Jozef Mitra, MBA
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy k správe:

Rada školy prerokovala s riaditeľom školy dňa 21.9.2021 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ Mlynky – Biele Vody za školský rok 2020/2021

Mgr. Miroslava Kuchárová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Mlynky – Biele Vody

Schválenie správy zriaďovateľom:

Zriaďovateľ po prerokovaní s riaditeľom školy schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ Mlynky – Biele Vody za školský rok 2020/2021

Ing. Iveta Geletková
starosta obce Mlynky

Vypracovali:

PaedDr. Ing. Jozef Mitra, MBA, riaditeľ školy
Mgr. Daniela Ogurčáková, zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
Bc. Katarína Böhmová, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
Henrieta Rybková, ekonómka

Východiská a podklady k správe:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov a podkladov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plán práce školy na školský rok 2020/2021.
3. Hodnotiace správy metodického združenia, predmetovej komisie.
4. Údaje o činnosti rady školy.

Údaje o škole § 2. ods. (1) písm. a)

Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Mlynky – Biele Vody 266
Adresa školy:	Biele Vody 266, 053 76 Mlynky
Telefón:	základná škola: +421 53 4493216, +421 905771459 materská škola: +421 917454696 školská jedáleň: +421 918885726
Fax:	+421 53 4493216
E-mail:	skola@zsmlynky.edu.sk
Webové sídlo:	www.zsmlynky.sk
Elektronická schránka:	E0006542796

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ:	PaedDr. Ing. Jozef MITRA, MBA
Zástupca riaditeľa pre ZŠ:	Mgr. Daniela OGURČÁKOVÁ
Zástupca riaditeľa pre MŠ:	Bc. Katarína BŮHMOVÁ
Vedúca ŠJ:	Ľudmila FRANKOVÁ

Rada školy

pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Miroslava KUCHÁROVÁ (ZŠ) - predseda Slávka OPREMČÁKOVÁ (MŠ) - podpredseda
ostatní zamestnanci:	Henrieta RYBKOVÁ (ZŠ s MŠ) - tajomník
zástupcovia rodičov:	Manuela KORDOVANOVÁ (ZŠ) Jana LAPŠANSKÁ (ZŠ) Ing. Tatiana MACKOVÁ (ZŠ) Miroslava SMORADOVÁ (MŠ)
zástupcovia zriaďovateľa:	Richard KUCHÁR Bc. Radoslav LAPŠANSKÝ Ing. Miroslava REVAJOVÁ VÁVROVÁ Ľubomíra TOKARČÍKOVÁ

Údaje o zriaďovateľovi § 2. ods. (1) písm. b)

Názov zriaďovateľa:	Obec Mlynky
Sídlo zriaďovateľa:	Prostredný Hámor 324, 053 76 Mlynky
Telefón:	+421 53 4493209
E-mail:	obecmlynky@gmail.com

Informácie o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy § 2. ods. (1) písm. c)

Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy zasadali podľa ročného plánu, ktorý je súčasťou plánu práce školy.

Zasadnutia rady školy:

Názov	Predseda
Rada školy:	Mgr. Miroslava KUCHÁROVÁ

Zasadnutia: 27.8.2020, 21.9.2020, 10.12.2020 (online), 4.6.2021 (online)

Obsah zasadnutí a prijaté uznesenia:

Prerokovanie školského vzdelávacieho programu a výchovného programu.

Prerokovanie školského poriadku ZŠ, MŠ a ŠKD.

Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. roku 2020/2021.

Prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020.

Prerokovanie správy o výsledkoch hospodárenia za predchádzajúci kalendárny rok.

Predloženie návrhu rozpočtu školy na nasledujúci kal. rok 2021.

Predstavenie Koncepčného zámeru rozvoja školy.

Prerokovanie plánu zasadnutí rady školy na rok 2021.

Prerokovanie zmeny člena rady školy.

Informácie o zápise žiakov do 1. ročníka ZŠ na šk. rok 2021/2022.

Informácie o prijatí detí do MŠ na šk. rok 2021/2022.

Vyjadrenie sa k návrhom na počty žiakov a tried v šk. roku 2021/2022.

Informácie o úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy.

Zasadnutia poradných orgánov:

Názov	Predseda
Rada rodičov:	Martina ČIEFOVÁ

Zasadnutia: 9/2020 (online), 1/2021 (online), 5/2021 (online)

Obsah zasadnutí:

Správa o finančnom zabezpečení predchádzajúceho šk. roka 2019/2020.

Pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie šk. roka 2020/2021.

Plán aktivít školy na šk. rok 2020/2021.

Spolupráca rodičov so školou v šk. roku 2020/2021.

Názov

Pedagogická rada – materská škola
--

Zasadnutia: 31.8.2020, 14.9.2020, 9.12.2020, 3.3.2021, 19.5.2021, 29.6.2021

Obsah zasadnutí:

Prerokovanie školského poriadku MŠ, zmeny v ŠkVP.

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2020/2021.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020.

Smernica o ochrane osobných údajov.

Pokyny upravujúce podmienky školy na obdobie šk. roku 2020/2021.

Kontrola prijatých opatrení.

Kontrola triednej dokumentácie.

Adaptácia novoprijatých detí, diagnostikovanie detí.

Podmienky prijímania detí do MŠ pre šk. rok 2021/2022.

Príprava na vstup detí do ZŠ.

Polročné hodnotenie VVČ a výsledkov VVP.

Odborná literatúra a jej využitie v praxi.

Vyhodnotenie zápisu detí do 1. ročníka ZŠ.

Hodnotenie a analýza ŠkVP a VVP v šk. roku 2020/2021.

Hodnotenie plánu práce školy.

Názov

Pedagogická rada – základná škola
--

Zasadnutia: 31.8.2020, 14.9.2020, 23.10.2020, 13.11.2020, 25.1.2021 (online), 31.3.2021 (online), 15.4.2021 (online), 24.6.2021

Obsah zasadnutí:

Prerokovanie školského poriadku školy, Školského poriadku ŠKD, zmeny v ŠkVP.

Schválenie rozvrhu hodín na šk. rok 2020/2021.

Žiaci so ŠVVP a ich IVVP.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020.

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2020/2021.

Pokyny upravujúce podmienky školy na obdobie šk. roku 2020/2021.

Vzdelávanie žiakov počas dištančného vzdelávania.

Štvrtročné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v šk. roku 2020/2021.

Polročné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v šk. roku 2020/2021.

Trištvrtročné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v šk. roku 2020/2021.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za druhý polrok v šk. roka 2020/2021.

Metodické orgány:

Názov	Vedúci
-------	--------

Metodické združenie MŠ:	Bc. Katarína BŔHMOVÁ
--------------------------------	----------------------

Zasadnutia: 16.9.2020, 7.12.2020, 10.2.2021, 14.4.2021, 28.6.2021

Obsah zasadnutí:

Diagnostikovanie a adaptácia novoprijatých detí.

Estetická úprava priestorov MŠ – Jeseň prišla.

Mesiac úcty k starším – výroba darčiekov pre starých rodičov.

Európsky týždeň športu.

Estetizácia priestorov – Zimné kráľovstvo.
 Príprava programu na vianočné posedenie.
 Nákup vianočných darčiekov pre deti.
 Dobroty pre lesné zvieratá v zime.
 Valentínky pre rodičov.
 Zimné športy – sánkovačka.
 Estetizácia priestorov – Víťanie jari.
 Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ pre šk. rok 2021/2022, prijímanie detí do MŠ.
 Estetizácia priestorov školy vlastnými prácami detí.
 Hodnotenie pobytu detí v materskej škole.

Názov	Vedúci
Metodické združenie ZŠ:	Mgr. Lucia NOVÁKOVÁ

Metodické združenie ZŠ: 22.9.2020, 23.2.2021, 27.4.2021, 15.6.2021

Obsah zasadnutí:

Plán práce na šk. rok 2020/2021.
 Vstupné preverky z jazyka slovenského a matematiky.
 Estetizácia tried.
 Prerokovanie a doobjednávanie pracovných zošitov a detských časopisov.
 Európsky týždeň mobility a Európsky týždeň športu.
 Príprava na celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka.
 Rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2020/2021.
 Prerokovanie spôsobu dištančného vzdelávania žiakov 1. stupňa.
 Vyhodnotenie polročných previerok.
 Príprava na zápis do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022 – formy a obsah overenia školskej spôsobilosti.
 Vyhodnotenie zápisu do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022.
 Súťaž v prednese slovenskej poézie a prózy.
 Zhodnotenie prebiehajúceho vyučovania na 1. stupni ZŠ.
 Pokyny a odporúčania k hodnoteniu žiakov.
 Vyhodnotenie spolupráce s materskou školou.
 Príprava slovného hodnotenia prvákov.
 Vyhodnotenie zasadnutí MZ.

Názov	Vedúci
Predmetová komisia:	Mgr. Katarína MACKOVÁ BELUŠOVÁ

Predmetová komisia: 8.9.2020, 11.12.2020, 19.4.2021, 14.6.2021

Obsah zasadnutí:

Schválenie plánu práce PK na šk. rok 2020/2021.
 Usmernenie pre obdobie po ukončení prerušenia vyučovania v školskom roku 2019/2020.
 Kontrola a schválenie IVVP pre začlenených žiakov.
 Zhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v období od 26.10.2020 do 4.12.2020.
 Dosiiahnuté výsledky začlenených žiakov a žiakov s poruchami učenia.
 Hodnotenie a kontrola plnenia úloh v školskom roku.
 Zhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v období od 11.1.2021 do 23.4.2021.
 Príprava žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy.

Návrhy vyučovacích metód a postupov vo vyučovacích predmetoch po ukončení dištančného vzdelávania.

Realizácia a vyhodnotenie koncoročných kontrolných prác.

Vyhodnotenie činnosti sekcií PK.

Informácia o deťoch a žiakoch § 2. ods. (1) písm. d) a ods. (2) písm. a), (3) písm. a)

Základná škola

Počet žiakov školy: **52**

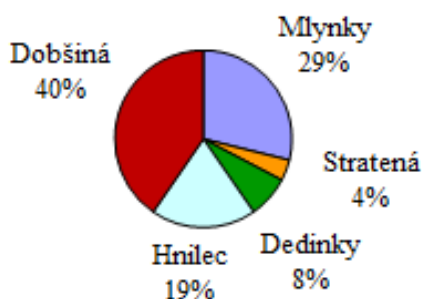
Počet tried: **7**

Počty v členení na ročníky, triedy k 30.6.2021:

Ročník:	1.			2.			3.			4.			5.			6.			7.			8.			9.			Spolu
	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	
počet tried	1			1			1			1			1			1			1			1			1			7
počet žiakov	6	2	4	9	1	8	5	3	2	2	1	1	5	1	4	5	1	4	10	3	7	4	4	0	6	4	2	52
z toho ŠVVP							1	1	0										1	1	0				1	1	0	3

Spojené ročníky: 1. a 3., 2. a 4.

Zloženie žiakov ZŠ podľa obcí:



Školský klub detí

Počet žiakov školy: **27**

Počet oddelení: **1**

Počty detí v členení na ročníky k 30.6.2021:

Ročník:	1.			2.			3.			4.			5.			Spolu
	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	
počet detí	6	2	4	9	1	8	5	3	2	2	1	1	5	1	4	27

Materská škola

Počet detí: 11

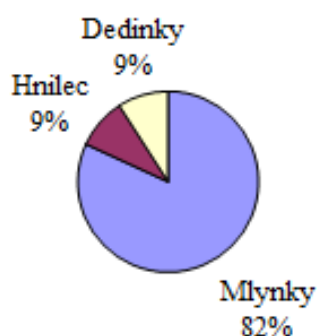
Počet tried: 1

Priemerná denná dochádzka: 6

Počty v členení podľa veku k 30.6.2021:

POČET DETÍ																	
SPOLU			podľa veku									z toho s odloženou šk. doch.			z toho so ŠVVP		
			do 3 r.			3 a 4 ročné			5 a 6 ročné								
Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d
11	5	6	1	1	0	4	2	2	6	2	4	1	0	1	0	0	0

Zloženie detí MŠ podľa obcí:



Počet prijatých detí a žiakov, počet žiakov odchádzajúcich na vzdelávanie v strednej škole § 2. ods. (2) písm. b), (3) písm. b - d)

Zápis detí do 1. ročníka základnej školy sa pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s ohrozením verejného zdravia z dôvodu ochorenia COVID-19 uskutočnil bez osobnej účasti detí.

Zapísaní žiaci do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.4.2021: 3/2 (súčet / počet dievčat)

Prijaté deti do MŠ

Počet novoprijatých detí do MŠ k 31.5.2021: 5/0 (súčet / počet dievčat)

Počet detí plniacich pov. predprimárne vzdel. v šk. roku 2021/22: 6/2 (súčet / počet dievčat)

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	6	6

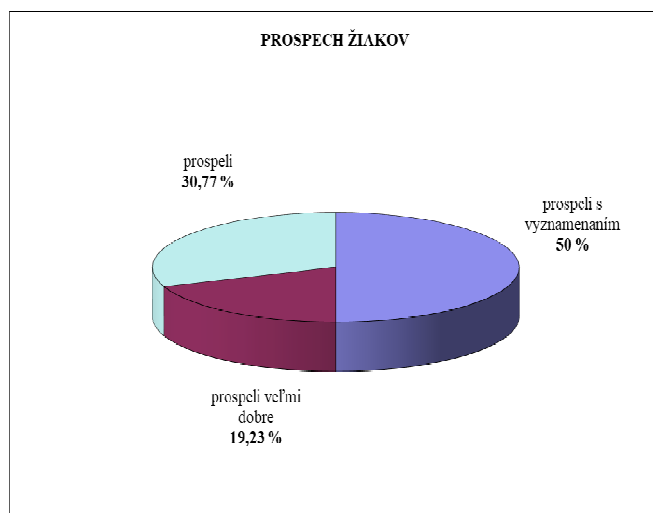
Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

	Gymnázium s osemročným štúdiom	Gymnázium	Stredná odborná škola	Konzervatóriu m	Spolu
prijatí žiaci	0	1	5	0	6
% úspešnosti	0	100	100	0	100

Výsledky hodnotenia žiakov § 2. ods. (3) písm. e)

	počet žiakov	prospech žiakov							
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1. ročník	6					6	100,00	0	0,00
2. ročník	9	9	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3. ročník	5	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00
4. ročník	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Celkom 1. stupeň	22	15	68,18	1	4,55	6	27,27	0	0,00
5. ročník	5	3	60,00	1	20,00	1	20,00	0	0,00
6. ročník	5	2	40,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00
7. ročník	10	3	30,00	4	40,00	3	30,00	0	0,00
8. ročník	4	1	25,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00
9. ročník	6	2	33,33	2	33,33	2	33,34	0	0,00
Celkom 2. stupeň	30	11	36,67	9	30,00	10	33,33	0	0,00
CELKOM	52	26	50,00	10	19,23	16	30,77	0	0,00

Graf

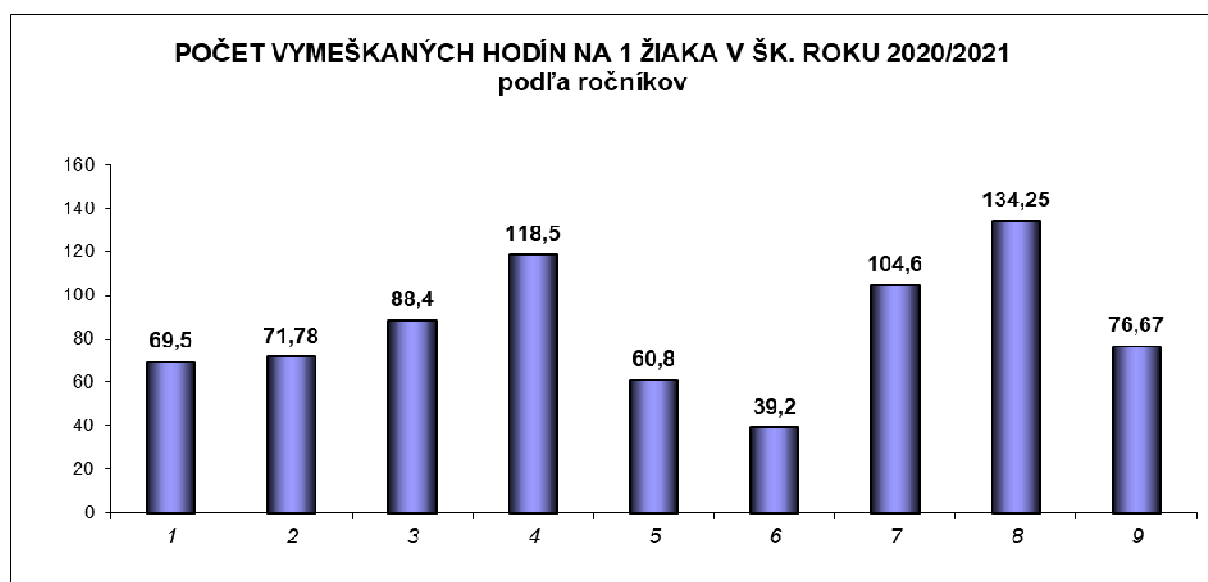


Vyhodnotenie dochádzky žiakov za školský rok

Počet vymeškaných hodín je znížený vplyvom dištančného vzdelávania žiakov doma.

	Počet vymeškaných hodín	z toho neospr.	Počet vymeškaných hodín na žiaka za rok	
				z toho neosprav.
1. ročník	417	0	69,50	0
2. ročník	646	0	71,78	0
3. ročník	442	0	88,40	0
4. ročník	237	0	118,50	0
Celkom 1. stupeň	1 742	0	79,18	0
5. ročník	304	0	60,80	0
6. ročník	196	0	39,20	0
7. ročník	1 046	0	104,60	0
8. ročník	537	0	134,25	0
9. ročník	460	0	76,67	0
Celkom 2. stupeň	2 543	0	84,77	0
CELKOM	4 285	0	82,40	0

Graf



Klasifikácia tried / priemer (celkový prospech po triedach z jednotlivých predmetov – stav na konci školského roka)

Vzdel. oblasť	Jazyk a komunikácia			Matematika a práca s inf.		Človek a príroda					Človek a spoločnosť				Človek a hodnoty	Človek a svet práce		Umenie a kultúra		Zdravie a pohyb	
	Vyuč. predmet	SJL	ANJ	RUJ NEJ	MAT	INF	PVO	PDA	FYZ	CHE	BIO	VLA	DEJ	GEG	OBN	ETV NBV	PVC	THD	HUV	VYV	
I.	slovné hodnotenie																				-
II.	1,22			1,22		1,00									A			1,00	1,00	A	1,09
III.	1,60	1,40		1,60	1,00		1,40				1,40				A	1,00		1,00	1,00	A	1,27
IV.	1,00	1,00		1,00	1,00		1,00				1,00				A	1,00		1,00	1,00	A	1,00
V.	2,40	1,80		2,20	1,00					1,80		1,60	1,60		A		1,20	1,20	1,00	A	1,58
VI.	2,60	1,80		2,40	1,20			2,20		1,20		1,60	1,40	1,20	A		1,20	1,00	1,00	A	1,56
VII.	2,70	1,80	1,70	3,00	1,30			2,20	1,80	1,90		2,10	1,70	1,60	A		1,20	1,20	1,10	A	2,81
VIII.	2,75	2,25	2,50	3,50	1,00			3,00	2,25	2,00		2,25	1,75	1,00	A		1,25	1,50	1,00	A	2,00
IX.	2,67	2,17	1,83	2,83				2,67	1,50	1,83		2,33	1,33	1,00	A		1,17		1,00	A	1,86
	2,12	1,75	2,01	2,22	1,08	1,00	1,20	2,52	1,85	1,75	1,20	1,98	1,56	1,20	-	1,00	1,20	1,13	1,01	-	

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Vzťah k celoštátnemu priemeru*
Celoslovenské testovanie 5-2020 SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	5	nerealizovalo sa	
Celoslovenské testovanie 5-2020 MATEMATIKA	5	nerealizovalo sa	
Celoštátne testovanie 9-2021 SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	6	nerealizovalo sa	
Celoštátne testovanie 9-2021 MATEMATIKA	6	nerealizovalo sa	
KOMPARO 2020/21 9. ročník SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	6	48,7	-15,9
KOMPARO 2020/21 9. ročník MATEMATIKA	6	40,0	-18,1

* znamienko + znamená lepšie výsledky školy ako sú výsledky v SR, znamienko – znamená horšie výsledky školy ako je národný priemer

SPRÁVANIE (za I. a II. polrok)

	I. st.	II. st.	SPOLU
napomenutie od triedneho učiteľa	0	1	1
pokarhanie od triedneho učiteľa	1	2	3
pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0
znížená známka zo správania - 2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
škola	1	3	4

POCHVALY

	I. st.	II. st.	SPOLU
od riaditeľa školy	12	1	13
za výborný prospech	6	1	7
za výborný prospech a vzorné správanie	3	0	3
za výborný prospech a reprezentáciu školy	2	0	2
za výborný prospech, reprezentáciu školy a vzorné správanie	1	0	1
za reprezentáciu školy a vzorné správanie	0	0	0
za reprezentáciu školy v súťažiach	0	0	0
od triedneho učiteľa	1	1	2
za výborný prospech a vzorné správanie	1	0	1
za výborný prospech, reprezentáciu školy a činnosť v prospech triedy	0	1	1
škola	13	2	15

Informácie o zamestnancoch § 2. ods. (1) písm. e) a f)**Zamestnanci školy**

Zamestnanci	fyzické osoby	Prepočítaný stav
pedagogickí	12 (9 ZŠ, 2 MŠ, 1 ŠKD)	10,2
nepedagogickí	4	4,0
<i>spolu</i>	16	14,2

Štruktúra pedagogických zamestnancov ZŠ vrátane ŠKD

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31 – 40	41 - 50	51 – 60	nad 60 rokov	spolu všetkých	priemerný vek
Počet:	1	1	6	2	0	10	44
<i>z toho žien:</i>	1	1	4	2	0	8	44
Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov a vychovávateľov: 10, z toho externých: 2 (fyzický stav)	kvalifikovaných						10
	nekvalifikovaných						0
	doplňujúcich si kvalifikáciu						0
	začínajúci						0
	samostatní						3
	s 1. atestáciou						1
	s 2. atestáciou						6

Štruktúra pedagogických zamestnancov MŠ

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31 – 40	41 - 50	51 – 60	nad 60 rokov	spolu všetkých	priemerný vek
Počet:	0	1	1	0	0	2	41
<i>z toho žien:</i>	0	1	1	0	0	2	41
Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov: 2 (fyzický stav)	kvalifikovaných						2
	nekvalifikovaných						0
	doplňujúcich si kvalifikáciu						0
	začínajúci						0
	samostatní						1
	s 1. atestáciou						1
	s 2. atestáciou						0

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
PP na dobu neurčitú	10	4
PP na dobu určitú	2	0
PP na kratší prac. čas	3	0
PP so zdrav. postihnutím	0	0

Kvalifikovanosť vyučovania jednotlivých predmetov

1. stupeň

Ročník	Celkom hodín	Aprob. hod.	%	Neaprob. hod.	%
1.	23	23	100,00	0	0,00
2.	24	24	100,00	0	0,00
3.	26	26	100,00	0	0,00
4.	27	27	100,00	0	0,00
1. stupeň celkom	100	100	100,00	0	0,00

2. stupeň

Predmet	Celkom hodín	Aprob. hod.	v %	Neaprob. hod.	%
Slovenský jazyk	25	25	100,00	0	0,00
Anglický jazyk	16	16	100,00	0	0,00
Ruský jazyk	6	6	100,00	0	0,00
Nemecký jazyk	4	0	0,00	4	100,00
Matematika	23	23	100,00	0	0,00
Informatika	4	0	0,00	4	100,00
Fyzika	7	7	100,00	0	0,00
Chémia	6	0	0,00	6	100,00
Biológia	10	10	100,00	0	0,00
Dejepis	8	8	100,00	0	0,00
Geografia	6	0	0,00	6	100,00
Občianska náuka	4	0	0,00	4	100,00
Etická výchova	5	5	100,00	0	0,00
Náboženská výchova	5	5	100,00	0	0,00
Technika	5	0	0,00	5	100,00
Hudobná výchova	4	4	100,00	0	0,00
Výtvarná výchova	5	5	100,00	0	0,00
Telesná a športová výchova	12	12	100,00	0	0,00
2. stupeň celkom	155	126	81,29	29	18,71
ZŠ celkom	255	226	88,63	29	11,37

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti § 2. ods.(1) písm. g)

V priebehu školského roka 2020/2021 deti MŠ a žiaci ZŠ absolvovali niekoľko školských jednorazových alebo dlhodobých súťaží a podujatí školskej, obvodnej i celoštátnej úrovne, vytvorili zmysluplné projekty, a to tak v rámci Školského vzdelávacieho programu, ako aj v rámci rozvoja záujmovej činnosti, čím prezentovali na verejnosti seba, školu, obec či región.

V rámci plánu činnosti školy na školský rok 2020/2021 žiaci 1. stupňa absolvovali didaktické hry, dopravnú výchovu a žiaci 2. stupňa účelové cvičenia. Žiaci všetkých ročníkov ZŠ na konci školského roka absolvovali školský výlet.

Pre mimoriadne prerušenie vyučovania v škole sa žiaci nemohli zúčastniť viacerých súťaží, nezúčastnili sa exkurzií, žiaci 7. ročníka tiež neabsolvovali plánovaný lyžiarsky výcvik.

Podrobný prehľad školských súťaží a akcií je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

SÚŤAŽE ZŠ v šk. roku 2020/2021 - prehľad výsledkov

Súťaž	Úroveň	Dátum	Miesto konania	Počet žiakov	1. miesto	2. miesto	3. miesto
Hovorme o jedle „Chutné maľovanie“	národná	23.10.2020	ZŠ s MŠ Mlynky	3	0	0	0
Pytagoriáda 3.,4.,5. roč. – školské kolo	školská	9.12.2020	ZŠ s MŠ Mlynky	8	1	1	2
Pytagoriáda 6.,7.,8. roč. – školské kolo	školská	10.12.2020	ZŠ s MŠ Mlynky	5	1	1	1
Pytagoriáda – okresné kolo	okresná	14.4.2021	ZŠ s MŠ Mlynky - online	1	0	0	0
Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	školská	20.4.2021	ZŠ s MŠ Mlynky	8	1	2	1
Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo	okresná	10.5.2021	ZŠ s MŠ Mlynky - online	3	0	0	0

ŠKOLSKÉ AKCIE v šk. roku 2020/2021 - prehľad s počtom zúčastnených

Akcia	Miesto konania	Dátum	Počet žiakov
Európsky týždeň mobility – Do školy vlastnými silami	Mlynky	16.9. – 22.9.2020	7
Európsky týždeň športu beActiv – Prekážkový beh	ZŠ s MŠ Mlynky	23.9.2020	16
Európsky týždeň športu beActiv – netradičné športové súťaže	ZŠ s MŠ Mlynky	9.10.2020	23
Mikuláš	ZŠ s MŠ Mlynky	7.12.2020	12
Záložka do knihy spája školy	ZŠ s MŠ Mlynky	26.4.–30.4.2021	52
Školský výlet – ZOO Spišská Nová Ves	Spišská Nová Ves	29.6.2021	20
Školský výlet – Dobšinská ľadová jaskyňa	Dobšinská Ľadová Jaskyňa	29.6.2021	27

SÚŤAŽE MŠ v šk. roku 2020/2021 - prehľad s počtom zúčastnených

Súťaž	Úroveň	Dátum	Miesto konania	Počet detí
Európsky týždeň športu – Beh rajom	školská	24.9.2020	Mlynky	8

ŠKOLSKÉ AKCIE MŠ v šk. r. 2020/2021 - prehľad s počtom zúčastnených

Akcia	Miesto konania	Dátum	Počet detí
Mikuláš	ZŠ s MŠ Mlynky	14.12.2020	9
Deň detí – hľadanie pokladu	Mlynky	1.6.2021	9

Informácie o projektoch § 2. ods. (1) písm. h)

Projekty

Projekty v školskom roku 2020/2021, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie.

Vyhlasovateľ:	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Bratislava
Výzva / názov projektu:	Čítame radi
Obdobie realizácie:	január - apríl 2021
Výška podpory:	600,- €

Zapojenie sa do iných celoštátnych projektov:

- Projekt EDUNET; realizátor: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Bratislava,
- Projekt: RECYKLOHRY; realizátor: Asekol SK Bratislava,
- Projekt: EKO ALARM; realizátor: Nadácia Ekopolis Banská Bystrica,
- Projekt: DETSKÝ ČIN ROKA; realizátor: OZ Detský čin roka Bratislava,
- Projekt: HODINA DEŤOM; realizátor: Nadácia pre deti Slovenska Bratislava,
- Európska kampaň: EURÓPSKY TÝŽDEŇ MOBILITY; realizátor: Slovenská agentúra životného prostredia Banská Bystrica,
- Celoeurópska kampaň: EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU BEACTIV; realizátor: Národné športové centrum Bratislava,
- Projekt: ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY; realizátor: Slovenská pedagogická knižnica Bratislava,
- Program: ŠKOLSKÉ OVOCIE; realizátor: Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR Bratislava,
- Program: ŠKOLSKÝ MLIEČNY PROGRAM; realizátor: Poľnohospodárska platobná agentúra Bratislava.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti § 2. ods. (1) písm. i)

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej komplexnej inšpekčnej kontroly v materskej škole: 14.-15.5.2014 vykonaná ŠSI - Školským inšpekčným centrom Košice.

Dátum poslednej komplexnej inšpekčnej kontroly v základnej škole: 12.,14.,15.5.2014 vykonaná ŠSI - Školským inšpekčným centrom Košice.

Dátum inšpekčnej kontroly zameranej na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka: 5.4.2017 vykonaná ŠSI - Školským inšpekčným centrom Košice.

Dátum inšpekčnej kontroly informatívnej zameranej na stav vybavenia sťažnosti rodiča žiaka: september 2018 vykonaná ŠSI - Školským inšpekčným centrom Košice.

Dátum inšpekčnej kontroly zameranej na úroveň prírodovednej gramotnosti žiakov 9. ročníka: apríl 2019 vykonaná ŠSI - Školským inšpekčným centrom Košice.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy § 2. ods. (1) písm. j)

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Priestory školy

Pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu má škola vytvorené dobré podmienky. Budova školy má kapacitu 10 učební, z toho sú 4 odborné učebne: učebňa informatiky, multimediálna učebňa, učebňa fyziky a chémie a telocvičňa.

V uplynulom školskom roku sa do učebne informatiky zakúpilo päť notebookov a softvér pre žiakov.

Organizačnou zložkou školy je materská škola, ktorej súčasťou je výdajná školská jedáleň. Umiestnené sú v hlavnej budove.

Školská jedáleň s kuchyňou sú umiestnené v samostatnej budove, vzdialenej 50 m od budovy školy. Jej kapacita je 48 miest, výrobná kapacita 100 obedov. Školská kuchyňa denne pripraví v priemere 66 obedov a 13 doplnkových jedál. Kuchyňa je zrekonštruovaná v zmysle platných hygienických požiadaviek.

V areáli školy je pre športové aktivity vybudované multifunkčné ihrisko, sektor pre skok do diaľky a pre vrh guľou na vyučovanie telesnej a športovej výchovy i pre záujmovú športovú činnosť.

Pri materskej škole je vybudované detské ihrisko s drevenými, kovovými a plastovými prvkami, doplnené o okrasnú zeleň. V súčasnosti prebieha postupná obnova ihriska výmenou už zastaralých a zničených hracích prvkov za nové a bezpečné.

Učebné pomôcky

Škola v rámci finančných možností priebežne modernizuje svoje vybavenie učebným pomôckami, didaktickou technikou a výpočtovou technikou.

Učebnice a pracovné zošity

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky necháva výber učebníc pre všetky ročníky v kompetencii školy. Na nákup kníh zo zoznamu učebníc schválených ministerstvom zasiela finančné prostriedky. Pracovné zošity ministerstvo zabezpečuje iba pre niektoré predmety 1. stupňa ZŠ. Rodičovské združenie pri ZŠ sa podieľa na zakúpení pracovných zošitov aj pre iné predmety podľa požiadaviek učiteľov.

Potreby a pripravované plány

- modernizácia učebných pomôcok - priebežne,
- rozširovanie a skvalitňovanie vybavenia školy výpočtovou a kancelárskou technikou a softvérom - priebežne,
- postupná obmena školského nábytku - priebežne,
- úprava a skrášľovanie areálu školy - priebežne,
- rekonštrukcia detského ihriska – priebežne,
- zriadenie školskej dielne - výhľadovo,
- rekonštrukcia kotolne - výhľadovo.

Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky § 2. ods. (1) písm. k)

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- komplexná príprava žiakov na štúdium na stredné školy,
- spolupráca s externými organizáciami pri zabezpečovaní výchovno–vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti,
- športové aktivity vďaka dobrému personálnemu, priestorovému a materiálno-technickému zázemiu pre športovú činnosť,
- zvýšenie digitálnej gramotnosti žiakov a učiteľov, stopercentné zapojenie sa žiakov do dištančného vzdelávania.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nezapájanie sa žiakov do postupových súťaží v niektorých predmetoch.

Informácie o voľnočasových aktivitách pre žiakov § 2. ods. (5) písm. b)

Voľnočasové aktivity

Podmienky pre rozvoj záujmov žiakov v ich voľnom čase vytvára škola formou záujmových útvarov, formou prípravy a účasti na školských, okresných, krajských a celoštátnych súťažiach (vedomostných, športových) a formou prípravy na kultúrno-spoločenské podujatia, vystúpenia na verejnosti, resp. v iných školských i neškolských zariadeniach.

Na základe prijatých protiepidemiologických opatrení sa mimoškolská činnosť realizovala len v minimálnom rozsahu.

ZÁUJMOVÉ KRÚŽKY v šk. roku 2020/2021 - prehľad s počtom žiakov

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet žiakov
1.	Didaktický	9
2.	Gymnastický	12
3.	Hudobno-dramatický	9
4.	Pohybové hry	12
5.	Príprava na testovanie	10
6.	Športové hry	15

Ponuku voľnočasových aktivít dopĺňa Súkromná základná umelecká škola Nobela Hrabušice, ktorá na elokovanom pracovisku v ZŠ s MŠ Mlynky – Biele Vody poskytuje činnosť vo výtvarnom a tanečnom odbore. Žiaci tiež môžu využiť ponuku jednotlivých športových oddielov Obecného športového klubu spolupracujúceho so školou.

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania pre pandémiu ochorenia COVID-19

V školskom roku 2020/2021 sa dištančný spôsob výučby realizoval na základe prijatých opatrení v súlade s rozhodnutiami ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky nasledovne:

Dištančné vzdelávanie žiakov 1. stupňa ZŠ prebiehalo od 11.1.2021 do 7.2.2021 pre všetkých žiakov. Od 8.2. 2021 do 11.4.2021 nastúpilo na prezenčné vzdelávanie 74 % žiakov, ostatní boli naďalej vzdelávaní dištančne. Od 12.4.2021 do konca školského roka prebiehala len prezenčná výučba v škole.

Dištančné vzdelávanie žiakov 2. stupňa ZŠ prebiehalo od 26.10.2020 do 6.12.2020 a od 11.1.2021 do 18.4.2021 (pre žiakov 8. a 9. ročníka), resp. do 25.4.2021 (pre žiakov 5. – 7. ročníka). V období od 7.-18.12.2020, po zorganizovaní testovania na ochorenie Covid-19 v škole, sa žiakom 2. stupňa umožnila prezenčná výučba, čo využilo 80 % žiakov, zvyšní žiaci sa aj v tomto období vzdelávali z domu.

Prerušenie školského vyučovania v materskej škole bolo od 11.1.2021 do 7.2.2021. Od 8.2. 2021 do 11.4.2021 prebiehalo dobrovoľné vzdelávanie detí v MŠ a od 12.4.2021 do konca školského roka prebiehala riadna prezenčná výučba v škole.

Prevádzka školy bola obmedzená len na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, v inom období škola, ani jednotlivé triedy neboli zatvorené.

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 sa v základnej škole realizovalo dištančné vzdelávanie prostredníctvom aplikácie „Škola na webe“, online vyučovacie hodiny prebiehali zo slovenského jazyka a literatúry, z anglického jazyka, z matematiky a z fyziky prostredníctvom aplikácie Webex. Doplnkovo sa dištančné vzdelávanie realizovalo aj prostredníctvom sociálnych sietí, e-mailovou komunikáciou a distribúciou pracovných listov žiakom.

Vzdelávanie zohľadňovalo tieto základné princípy:

- rešpektovanie individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústredenie pozornosti na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovanie jedinečnosti podmienok na vzdelávanie.

Pedagogickí zamestnanci sa riadili manuálom MŠVVaŠ SR Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania pre školský rok 2020/2021, Pokynmi riaditeľa školy upravujúcimi podmienky školy na obdobie školského roku 2020/2021, Metodickým usmernením ŠPÚ k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a v ZŠ pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ďalšími pokynmi riaditeľa školy a závermi pracovnej a pedagogickej porady. Obsah vzdelávania bol určený pre hlavné vzdelávacie oblasti a komplementárne vzdelávacie oblasti. Toto rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít.

Hlavné vzdelávacie oblasti sa plánovali ako vzdelávacie aktivity, na ktoré sa vzťahovalo odporúčané časové vymedzenie indikatívnej záťaže v rámci dištančného vzdelávania žiakov. Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocovali, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sa sústredilo na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Sústredilo sa tiež na opakovanie, upevňovanie a prehĺbovanie už prebraného učiva.

Obsah komplementárnych vzdelávacích oblastí sa využíval ako doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže, prípadne sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčujú zadania, ktoré musia žiaci plniť povinne.

Rozdelenie predmetov podľa vzdelávacích oblastí:

1. Hlavné vzdelávacie oblasti:

Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky

Matematika s práca s informáciami – matematika, informatika

Človek a príroda – prvouka, prírodoveda, fyzika, chémia, biológia

Človek a spoločnosť – vlastiveda, dejepis, geografia, občianska náuka

2. Komplementárne vzdelávacie oblasti:

Človek a hodnoty – etická výchova, náboženská výchova

Človek a svet práce – pracovné vyučovanie, technika

Umenie a kultúra – hudobná výchova, výtvarná výchova

Zdravie a pohyb – telesná a športová výchova

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v škole nerealizovalo formou klasifikácie. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, pomenovávalo žiakom chyby, ktoré robia a navrhovalo postup pri ich odstraňovaní. Zohľadňovalo aj sebahodnotenie žiaka. Priebežné hodnotenie malo značne individuálny charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho mentálnu a psychickú i fyzickú disponovanosť. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

V rámci dištančného vzdelávania sa výučba špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením nerealizovala.

Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam v základnej škole plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa nezaraďovalo plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí, ani záujmové vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie sa nerealizovalo ani v materskej škole.

Škola podľa podmienok jej žiakov a pedagogických zamestnancov zabezpečila prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v škole, rešpektujúc opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia. V prípade, keď sa žiaci odmlčali na dlhší čas, triedni učitelia kontaktovali zákonných zástupcov s cieľom obnoviť komunikáciu medzi učiteľom a žiakom, čo sa podarilo.

Jednotliví pedagogickí zamestnanci mali vyhradený čas na telefonické a on-line konzultácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

Po ukončení dištančného spôsobu výučby jednotliví učitelia vypracovali záznamy o dištančnom vzdelávaní. Na základe týchto záznamov možno zhodnotiť, že všetci žiaci sa do vzdelávania zapájali aktívne.

Žiaci splnili obsahový a výkonový štandard predpísaný štátnym a školským vzdelávacím programom. Školáci sa snažili osvojiť predpísané učivo, priebežným overovaním možno konštatovať, že požiadavky na nich kladené zvládli veľmi dobre, mnohí výborne až vynikajúco. Nie je potrebné pokračovanie vzdelávania učivom v budúcom školskom roku. Vzhľadom na splnenie všetkých podmienok žiakmi, bolo možné realizovať záverečné hodnotenie u všetkých žiakov školy.

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením MŠVVaŠ SR k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 zo dňa 9.12.2020. Hodnotenie v 1. ročníku sa realizovalo slovným hodnotením a v 2. – 9. ročníku klasifikáciou známkou. Etická a náboženská výchova sa tak, ako doteraz, nehodnotili v žiadnom ročníku. Pedagogická rada rozhodla o nehodnotení predmetu telesná a športová výchova. O spôsobe hodnotenia boli žiaci a ich zákonní zástupcovia informovaní prostredníctvom internetovej žiackej knižky.