

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy s materskou školou, Mlynky – Biele Vody 266  
za školský rok 2019/2020**

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

**Predkladá riaditeľ školy:**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ Mlynky – Biele Vody za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 14.9.2020.

PaedDr. Ing. Jozef Mitra, MBA  
riaditeľ školy

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy prerokovala s riaditeľom školy dňa 21.9.2020 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ Mlynky – Biele Vody za školský rok 2019/2020

Mgr. Miroslava Kuchárová  
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Mlynky – Biele Vody

**Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Zriaďovateľ po prerokovaní s riaditeľom školy schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ Mlynky – Biele Vody za školský rok 2019/2020

Ing. Iveta Geletková  
starosta obce Mlynky

**Vypracovali:**

PaedDr. Ing. Jozef Mitra, MBA, riaditeľ školy  
Mgr. Daniela Ogurčáková, zástupca riaditeľa školy pre ZŠ  
Bc. Katarína Böhmová, zástupca riaditeľa pre MŠ  
Henrieta Rybková, ekonóm

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov a podkladov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia, predmetovej komisie.
5. Akcie školy pre rodičov a verejnosť, aktivity žiakov, výsledky v súťažiach.

## **§ 2. ods. (1) písm. a) základné identifikačné údaje o škole**

### **Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou, Mlynky – Biele Vody 266
<b>Adresa školy:</b>	Biele Vody 266, 053 76 Mlynky
<b>Telefón:</b>	základná škola: +421 53 4493216, +421 905771459 materská škola: +421 917454696 školská jedáleň: +421 918885726
<b>Fax:</b>	+421 53 4493216
<b>E-mail:</b>	skola@zsmlynky.edu.sk
<b>Webové sídlo:</b>	www.zsmlynky.sk
<b>Elektronická schránka:</b>	E0006542796
<b>Zriaďovateľ:</b>	Obec Mlynky

### **Vedúci zamestnanci školy**

<b>Riaditeľ:</b>	PaedDr. Ing. Jozef MITRA, MBA
<b>Zástupca riaditeľa pre ZŠ:</b>	Mgr. Daniela OGURČÁKOVÁ
<b>Zástupca riaditeľa pre MŠ:</b>	Bc. Katarína BŔHMOVÁ
<b>Vedúca ŠJ:</b>	Ludmila FRANKOVÁ

### **Poradné orgány školy**

<b>Názov</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Metodické združenie:</b>	Mgr. Kvetoslava REVAJOVÁ
<b>Predmetová komisia:</b>	Mgr. Miroslava KUCHAROVÁ

### **Výchovný poradca, kariérový poradca, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní**

<b>Kariérová pozícia</b>	<b>Meno</b>
<b>Výchovný a kariérový poradca:</b>	Ing. Darina ŠRENKELOVÁ
<b>Školský koordinátor pre primárnu prevenciu drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov:</b>	Mgr. Miroslava KUCHAROVÁ

## Rada školy

<b>pedagogickí zamestnanci:</b>	Mgr. Miroslava KUCHÁROVÁ (ZŠ) - <b>predseda</b>
	Bc. Katarína BŔHMOVÁ (MŠ) - <b>podpredseda</b>
<b>ostatní zamestnanci:</b>	Henrieta RYBKOVÁ (ZŠ s MŠ) - <b>tajomník</b>
<b>zástupcovia rodičov:</b>	Manuela KORDOVANOVÁ (ZŠ)
	Jana LAPŠANSKÁ (ZŠ)
	Ing. Tatiana MACKOVÁ (ZŠ)
	Miroslava SMORADOVÁ (MŠ)
<b>zástupcovia zriaďovateľa:</b>	Richard KUCHÁR
	Bc. Radoslav LAPŠANSKÝ
	Ing. Miroslava REVAJOVÁ VÁVROVÁ
	Ľubomíra TOKARČÍKOVÁ

**§ 2. ods. (1) písm. b)** údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

## Základná škola

Počet žiakov školy: k 15.9.2019 – 47

Počet žiakov školy: k 31.8.2020 – 48

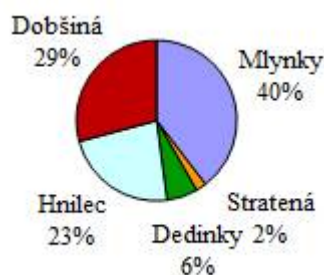
Počet tried: 7

### Počty v členení na ročníky, triedy k 30.8.2020:

Ročník:	1.			2.			3.			4.			5.			6.			7.			8.			9.			Spolu
	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d				
počet tried	1			1			1			1			1			1			1			1			1			7
počet žiakov	8	1	7	4	3	1	2	1	1	5	1	4	6	1	5	10	3	7	6	5	1	3	1	2	4	3	1	48
z toho ŠVVP																1	1	0				1	1	0				2

Spojené ročníky: 1. a 2., 3. a 4.

Zloženie žiakov ZŠ podľa obcí:



## Školský klub detí

Počet žiakov školy: k 15.9.2019 – 25

Počet žiakov školy: k 31.8.2020 – 25

Počet oddelení: 1

### Počty detí v členení na ročníky k 30.8.2020:

Ročník:	1.			2.			3.			4.			5.			6.			7.			8.			9.			Spolu
	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d	Σ	ch	d				
počet detí	8	1	7	4	3	1	2	1	1	5	1	4	6	1	5											25		

## Materská škola

Počet detí: k 15.9.2018 – 12

Počet detí: k 31.8.2019 – 12

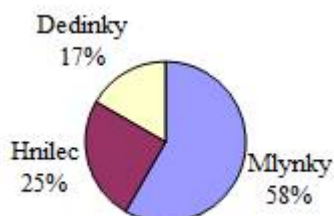
Počet tried: 1

Priemerná denná dochádzka: 7

### Počty v členení podľa veku k 30.6.2020:

POČET DETÍ														
SPOLU			z toho											
			do 3 r.			3 a 4 ročné			5 a 6 ročné			s odloženou šk. dochádzkou		
$\Sigma$	ch	d	$\Sigma$	ch	d	$\Sigma$	ch	d	$\Sigma$	ch	d	$\Sigma$	ch	d
12	5	7	1	0	1	6	3	3	5	2	3	0	0	0

Zloženie detí MŠ podľa obcí:



**§ 2. ods. (1) písm. c)** údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zápis detí do 1. ročníka základnej školy sa pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s ohrozením verejného zdravia z dôvodu ochorenia COVID-19 uskutočnil bez osobnej účasti detí prostredníctvom elektronického formulára.

### Zapísaní žiaci do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.4.2020: 7/5 (súčet / počet dievčat)

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2/2 (súčet / počet dievčat)

### Prijaté deti do MŠ

Počet novoprijatých detí do MŠ k 31.5.2020: 3/1 (súčet / počet dievčat)

Počet predškolákov v šk. roku 2020/2021: 2/1 (súčet / počet dievčat)

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	4	4

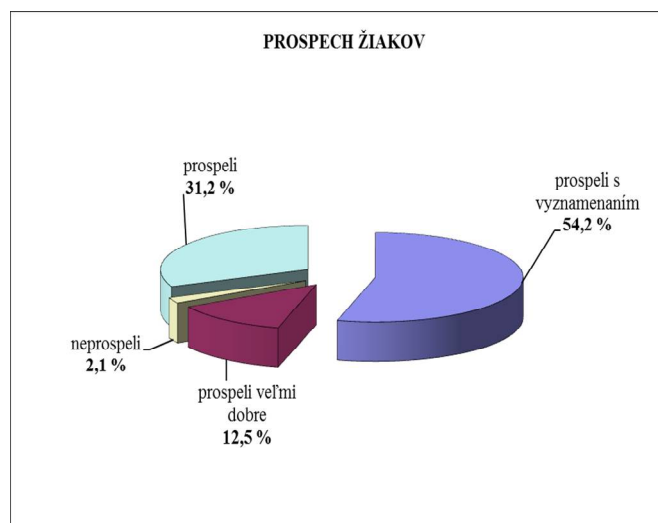
### Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ

	Gymnázium s osemročným štúdiom	Gymnázium	Stredná odborná škola	Konzervatórium	Spolu
prijatí žiaci	0	0	4	0	4
% úspešnosti	0	0	100	0	100

§ 2. ods. (1) písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	počet žiakov	prospech žiakov							
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1. ročník	8					8	100,00	0	0,00
2. ročník	4	3	75,00	1	25,00	0	0,00	0	0,00
3. ročník	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
4. ročník	5	4	80,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00
<b>Celkom 1. stupeň</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>47,37</b>	<b>1</b>	<b>5,26</b>	<b>9</b>	<b>47,37</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
5. ročník	6	5	83,33	1	16,67	0	0,00	0	0,00
6. ročník	10	7	70,00	0	0,00	3	33,00	0	0,00
7. ročník	6	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67
8. ročník	3	1	33,33	1	33,33	1	33,34	0	0,00
9. ročník	4	2	50,00	1	25,00	1	25,00	0	0,00
<b>Celkom 2. stupeň</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>58,62</b>	<b>5</b>	<b>17,24</b>	<b>6</b>	<b>20,69</b>	<b>1</b>	<b>3,45</b>
<b>CELKOM</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>54,17</b>	<b>6</b>	<b>12,50</b>	<b>15</b>	<b>31,25</b>	<b>1</b>	<b>2,08</b>

Graf



Vyhodnotenie dochádzky žiakov za školský rok

	Počet vymeškaných hodín	z toho neospr.	Počet vymeškaných hodín na žiaka za rok	
				z toho neosprav.
1. ročník	519	0	64,88	0
2. ročník	339	0	84,75	0
3. ročník	216	0	108	0
4. ročník	475	0	95	0
<b>Celkom 1. stupeň</b>	<b>1 549</b>	<b>0</b>	<b>81,53</b>	<b>0,00</b>

5. ročník	394	0	65,67	0
6. ročník	1 026	0	102,6	0
7. ročník	618	0	103	0
8. ročník	350	0	116,67	0
9. ročník	400	6	100	1,5
<b>Celkom 2. stupeň</b>	<b>2 788</b>	<b>6</b>	<b>96,14</b>	<b>0,21</b>
<b>CELKOM</b>	<b>4 337</b>	<b>6</b>	<b>90,35</b>	<b>0,13</b>

Graf



**Klasifikácia tried / priemer** (celkový prospech po triedach z jednotlivých predmetov – stav na konci školského roka)

Vzdel. oblasť	Jazyk a komunikácia			Matematika a práca s inf.		Človek a príroda					Človek a spoločnosť				Človek a hod-noty		Človek a svet práce		Umenie a kultúra		Zdra-vie a pohyb	
	SJL	ANJ	RUJ NEJ	MAT	INF	PVO	PDA	FYZ	CHE	BIO	VLA	DEJ	GEG	OBN	ETV NBV	PVC	THD	HUV	VYV	TSV		
<b>I.</b>	slovné hodnotenie																					
<b>II.</b>	1,50			1,25		1,25									A			1,25	1,00	1,00	<b>1,21</b>	
<b>III.</b>	1,00	1,00		1,50	1,00		1,00				1,50				A	1,00		1,00	1,00	1,00	<b>1,10</b>	
<b>IV.</b>	1,60	1,80		1,80	1,00		1,40				1,60				A	1,00		1,00	1,00	1,00	<b>1,32</b>	
<b>V.</b>	1,50	1,33		1,33	1,17					1,17		1,33	1,33		A		1,33	1,17	1,00	1,00	<b>1,24</b>	
<b>VI.</b>	2,40	1,90		2,30	1,20			1,60		1,60		2,20	1,50	1,30	A		1,30	1,10	1,20	1,10	<b>1,59</b>	
<b>VII.</b>	2,83	2,33	2,50	3,00	1,33			2,67	2,83	2,33		2,83	1,83	1,67	A		1,67	1,00	1,33	1,00	<b>2,08</b>	
<b>VIII.</b>	2,67	2,00	2,00	2,67	1,00			2,00	2,00	2,00		2,00	2,00	1,33	A		1,33	1,00	1,33	1,00	<b>1,76</b>	
<b>IX.</b>	2,75	2,00	2,00	2,75				2,00	2,00	1,75		1,75	2,00	1,50	A		1,25		1,25	1,00	<b>1,85</b>	
	<b>2,03</b>	<b>1,77</b>	<b>2,17</b>	<b>2,08</b>	<b>1,12</b>	<b>1,25</b>	<b>1,20</b>	<b>2,07</b>	<b>2,28</b>	<b>1,77</b>	<b>1,55</b>	<b>2,02</b>	<b>1,73</b>	<b>1,45</b>	-	<b>1,00</b>	<b>1,38</b>	<b>1,07</b>	<b>1,14</b>	<b>1,01</b>		

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Vzťah k celoštátnemu priemeru *
<b>Celoslovenské testovanie 5-2019 SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA</b>	6	68,9	+4,1
<b>Celoslovenské testovanie 5-2019 MATEMATIKA</b>	6	57,8	-5,6
<b>Celoštátne testovanie 9-2020 SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA</b>	4	nerealizovalo sa	
<b>Celoštátne testovanie 9-2020 MATEMATIKA</b>	4	nerealizovalo sa	

\* znamienko + znamená lepšie výsledky školy ako sú výsledky v SR, znamienko – znamená horšie výsledky školy ako je národný priemer

## SPRÁVANIE (za I. a II. polrok)

	I. st.	II. st.	SPOLU
napomenutie od triedneho učiteľa	1	1	2
pokarhanie od triedneho učiteľa	1	1	2
pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0
znížená známka zo správania - 2	0	1	1
3	0	0	0
4	0	0	0
<b>škola</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

## POCHVALY

	I. st.	II. st.	SPOLU
<b>Od riaditeľa školy</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
za výborný prospech	2	3	5
za výborný prospech a vzorné správanie	0	0	0
za výborný prospech a reprezentáciu školy	3	1	4
za reprezentáciu školy a vzorné správanie	0	0	0
za reprezentáciu školy v súťažiach	1	3	4
<b>Od triedneho učiteľa</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
za ochotný prístup a pomoc pri práci učiteľom	0	0	0
<b>škola</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

**§ 2. ods. (1) písm. f)** zoznam uplatňovaných učebných plánov**Učebné plány**

I. stupeň: Školský učebný plán ISCED 1 platný od 1.9.2015

II. stupeň: Školský učebný plán ISCED 2 platný od 1.9.2015

**§ 2. ods. (1) písm. g)** údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**Zamestnanci školy**

Zamestnanci	fyzické osoby	Prepočítaný stav
pedagogickí	12 (9 ZŠ, 2 MŠ, 1 ŠKD)	9,7
nepedagogickí	4	4,0
<i>spolu</i>	<b>16</b>	<b>13,7</b>

**Štruktúra pedagogických zamestnancov ZŠ vrátane ŠKD**

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31 – 40	41 - 50	51 – 60	nad 60 rokov	spolu všetkých	priemerný vek
Počet:	1	1	5	1	2	10	47
<i>z toho žien:</i>	1	1	3	1	2	8	49
Kvalifikačná štruktúra učiteľov							
Počet všetkých učiteľov a vychovávateľov: 9, <i>z toho externých: 2</i> (fyzický stav)	kvalifikovaných						10
	nekvalifikovaných						0
	doplňujúcich si kvalifikáciu						0
	začínajúci						0
	samostatní						2
	s 1. atestáciou						1
s 2. atestáciou						7	

**Štruktúra pedagogických zamestnancov MŠ**

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31 – 40	41 - 50	51 – 60	nad 60 rokov	spolu všetkých	priemerný vek
Počet:	1	1	1	0	0	2	40
<i>z toho žien:</i>	1	1	1	0	0	2	40
Kvalifikačná štruktúra učiteľov							
Počet všetkých učiteľov: 2 (fyzický stav)	kvalifikovaných						2
	nekvalifikovaných						0
	doplňujúcich si kvalifikáciu						0
	začínajúci						1
	samostatní						0
	s 1. atestáciou						1
s 2. atestáciou						0	

**Pracovný pomer**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
PP na dobu neurčitú	9	4
PP na dobu určitú	3	0
PP na kratší prac. čas	4	0
PP so zdrav. postihnutím	0	0



## Kvalifikovanosť vyučovania jednotlivých predmetov

### 1. stupeň

Ročník	Celkom hodín	Aprob. hod.	%	Neaprob. hod.	%
1.	23	23	100,00	0	0,00
2.	24	24	100,00	0	0,00
3.	26	26	100,00	0	0,00
4.	27	27	100,00	0	0,00
<b>1. stupeň celkom</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

### 2. stupeň

Predmet	Celkom hodín	Aprob. hod.	v %	Neaprob. hod.	%
Slovenský jazyk	25	20	80,00	5	20,00
Anglický jazyk	16	16	100,00	0	0,00
Ruský jazyk	6	6	100,00	0	0,00
Nemecký jazyk	2	0	0,00	2	100,00
Matematika	23	0	0,00	23	100,00
Informatika	4	0	0,00	4	100,00
Fyzika	7	0	0,00	7	100,00
Chémia	5	0	0,00	5	100,00
Biológia	10	10	100,00	0	0,00
Dejepis	9	9	100,00	0	0,00
Geografia	6	0	0,00	6	100,00
Občianska náuka	4	0	0,00	4	100,00
Etická výchova	5	3	60,00	2	40,00
Náboženská výchova	5	5	100,00	0	0,00
Technika	5	5	100,00	0	0,00
Hudobná výchova	4	0	0,00	4	100,00
Výtvarná výchova	5	0	0,00	5	100,00
Telesná a športová výchova	12	12	100,00	0	0,00
<b>2. stupeň celkom</b>	<b>153</b>	<b>86</b>	<b>56,21</b>	<b>67</b>	<b>43,79</b>
<b>ZŠ celkom</b>	<b>253</b>	<b>186</b>	<b>73,52</b>	<b>67</b>	<b>26,48</b>

**§ 2. ods. (1) písm. h)** údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov prebiehalo podľa Ročného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok 2019/2020, ktorý vychádza z Plánu profesijného rozvoja na obdobie 1.9.2019 – 31.8.2023, ktoré vydal riaditeľ školy v súlade s § 40 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Druh vzdelávania	Počet absolventov	Počet študujúcich
Kvalifikačné vzdelávanie	1	0
Funkčné vzdelávanie	0	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0
Predatestačné vzdelávanie	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	12	0

Základná škola s materskou školou, Mlynky – Biele Vody 266 v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov poskytla v školskom roku 2019/2020 nasledujúce programy aktualizácie vzdelávania:

1. Nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch
2. Solivar a Opálové bane – regionálne dejiny
3. Stará Ľubovňa a okolie – regionálne dejiny
4. Literárne múzeá
5. Plávanie v ZŠ – základný a zdokonaľovací výcvik
6. Čo sa žiak primárneho vzdelávania potrebuje učiť o materinskom jazyku
7. Riešenie aplikačných a slovných úloh
8. Ochrana detí pred násilím

## § 2. ods. (1) písm. i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V priebehu školského roka 2019/2020 deti MŠ a žiaci ZŠ absolvovali mnoho školských jednorazových alebo dlhodobých súťaží a podujatí školskej, obvodnej, regionálnej, krajskej a celoštátnej úrovne, vytvorili mnoho zmysluplných projektov, a to tak v rámci Školského vzdelávacieho programu, ako aj v rámci rozvoja záujmovej činnosti, čím prezentovali na verejnosti seba, školu, obec či región.

V rámci plánu činnosti školy na školský rok 2019/2020 žiaci 1. stupňa absolvovali didaktické hry, dopravnú výchovu a žiaci 2. stupňa účelové cvičenia. Žiaci všetkých ročníkov absolvovali niektoré školské súťaže, divadelné predstavenia, školský výlet do okolia, charitatívne podujatia, zbierky a iné.

Pre mimoriadne prerušenie vyučovania v škole sa žiaci nemohli zúčastniť viacerých súťaží naplánovaných v jarnom období, nezúčastnili sa exkurzií, žiaci 3. a 4. ročníka tiež neabsolvovali plánovanú predplaveckú prípravu a školu v prírode.

Podrobný prehľad školských súťaží a akcií je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

## SÚŤAŽE ZŠ v šk. roku 2019/2020 - prehľad výsledkov

Súťaž	Úroveň	Dátum	Miesto konania	Počet žiakov	1. miesto	2. miesto	3. miesto
Beh ulicami obce Smižany	mestská	25.9.2019	Smižany	3	0	0	0
Vedomostno-športové preteky žiakov 0. – 4. roč.	okresná	2.10.2019	Chrast' nad Hornádom	3	0	3	0
Technická olympiáda	školská	8.10.2019	ZŠ s MŠ Mlynky	10	0	0	0
Hovorme o jedle	národná	14.10.2019	ZŠ s MŠ Mlynky	32	0	0	0
Výtvarná súťaž: Chutné maľovanie	národná	14.10.2019	ZŠ s MŠ Mlynky	5	0	0	0
Obvodné majstrovstvá vo florbale žiačok	okresná	22.10.2019	Spišská Nová Ves	7	0	7	0
Obvodné majstrovstvá vo florbale žiačok - finále	okresná	29.10.2019	Smižany	7	0	0	0
Výtvarná súťaž: S fúrou vyčistíme našu obec	krajská	29.10.2019	ZŠ s MŠ Mlynky	8	0	0	0
Bedmintonový turnaj družstiev žiakov a žiačok ZŠ	okresná	13.11.2019	Smižany	3	0	0	0
Vybíjaná zmiešaných družstiev 1. st. ZŠ	okresná	21.11.2019	Smižany	10	0	0	0
Pytagoriáda 3.,4.,5. roč. – školské kolo	školská	10.12.2019	ZŠ s MŠ Mlynky	9	0	0	0
Pytagoriáda 6.,7.,8. roč. – školské kolo	školská	11.12.2019	ZŠ s MŠ Mlynky	13	0	0	0
Preteky v zjazdovom lyžovaní	okresná	6.2.2020	Mlynky	19	2	1	3
Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	školská	11.2.2020	ZŠ s MŠ Mlynky	25	5	2	2
Výtvarná súťaž: Stvární maskota EOFM 2021	národná	28.2.2020	ZŠ s MŠ Mlynky	3	0	0	0
Biologická olympiáda – kat. E	školská	11.3.2020	ZŠ s MŠ Mlynky	2	0	0	0

## ŠKOLSKÉ AKCIE v šk. roku 2019/2020 - prehľad s počtom zúčastnených

Akcia	Miesto konania	Dátum	Počet žiakov
Európsky týždeň mobility – Do školy vlastnými silami	Mlynky	16.9. – 20.9.2019	12
Európsky týždeň športu beActiv – futbalový medzitriedny turnaj	ZŠ s MŠ Mlynky	23.9.2019	21
Európsky týždeň športu be Activ – Prekážkový beh	ZŠ s MŠ Mlynky	27.9.2019	10
Návšteva náučného chodníka Ekocentra Dedinky	Dedinky	10.10.2019	38
Záložka do knihy spája školy – List za listom – baví ma čítať	ZŠ s MŠ Mlynky	21.10.–22.11.2019	40
Divadelné predstavenie Perinbaba	Spišská Nová Ves	22. a 23.10.2019	43

Beseda s príslušníkom Policajného zboru SR k prevencii šikanovania	ZŠ s MŠ Mlynky	6.11.2019	44
Detský čin roka	ZŠ s MŠ Mlynky	4.11. - 26.11.2019	7
Hodina deťom	ZŠ s MŠ Mlynky	14.11.2019	8
Správna voľba povolania	Spišská Nová Ves	27.11.2019	7
Vianočný koncert	Mlynky	17.12.2019	43
Školský karneval	ZŠ s MŠ Mlynky	21.2.2020	32
Školský výlet do okolia	Mlynky, Dedinky	26. a 29.6.2020	17

### SÚŤAŽE MŠ v šk. roku 2019/2020 - prehľad s počtom zúčastnených

Súťaž	Úroveň	Dátum	Miesto konania	Počet detí
Špivanka	okresná	19.11.2019	Spišské Tomášovce	1
Preteky v zjazdovom lyžovaní	okresná	6.2.2020	Mlynky	1

### ŠKOLSKÉ AKCIE MŠ v šk. roku 2019/2020 - prehľad s počtom zúčastnených

Akcia	Miesto konania	Dátum	Počet detí
Európsky týždeň športu – Beh rajom	Mlynky	26.9.2019	9
Deň materských škôl	MŠ Mlynky	28.10.2019	5
Vianočný koncert	ZŠ s MŠ Mlynky	17.12.2019	9
Karneval	ZŠ s MŠ Mlynky	21.2.2020	5

**§ 2. ods. (1) písm. j)** údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

#### Projekty

V školskom roku 2019/2020 škola nerealizovala vlastný projekt.

Zapojenie sa do iných celoštátnych projektov:

- Projekt: EXPEDÍCIA FENOMÉNY SVETA; realizátor: NO EDULAB Bratislava,
- Projekt: RECYKLOHRY; realizátor: Asekol SK Bratislava,
- Projekt: EKO ALARM; realizátor: Nadácia Ekopolis Banská Bystrica,
- Projekt: ZBERÁME SO ZBERKAMI; realizátor: Zberné suroviny Žilina,
- Projekt: DETSKÝ ČIN ROKA; realizátor: OZ Detský čin roka Bratislava,
- Projekt: HODINA DEŤOM; realizátor: Nadácia pre deti Slovenska Bratislava,
- Európska kampaň: EURÓPSKY TÝŽDEŇ MOBILITY; realizátor: Slovenská agentúra životného prostredia Banská Bystrica,

- Celoeurópska kampaň: EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU BEACTIV; realizátor: Národné športové centrum Bratislava,
- Projekt: ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY; realizátor: Slovenská pedagogická knižnica Bratislava,
- Program: ŠKOLSKÉ OVOCIE; realizátor: Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Bratislava,
- Program: ŠKOLSKÝ MLIEČNY PROGRAM; realizátor: Poľnohospodárska platobná agentúra Bratislava.

**§ 2. ods. (1) písm. k)** údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej komplexnej inšpekčnej kontroly v materskej škole: 14.-15.5.2014 vykonaná ŠSI - Školským inšpekčným centrom Košice.

Dátum poslednej komplexnej inšpekčnej kontroly v základnej škole: 12.,14.,15.5.2014 vykonaná ŠSI - Školským inšpekčným centrom Košice.

Dátum inšpekčnej kontroly zameranej na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka: 5.4.2017 vykonaná ŠSI - Školským inšpekčným centrom Košice.

Dátum inšpekčnej kontroly informatívnej zameranej na stav vybavenia sťažnosti rodiča žiaka: september 2018 vykonaná ŠSI - Školským inšpekčným centrom Košice.

Dátum inšpekčnej kontroly zameranej na úroveň prírodovednej gramotnosti žiakov 9. ročníka: apríl 2019 vykonaná ŠSI - Školským inšpekčným centrom Košice.

**§ 2. ods. (1) písm. l)** údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

**Priestorové a materiálno-technické podmienky**

Priestory školy

Pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu má škola vytvorené dobré podmienky. Budova školy má kapacitu 10 učební, z toho sú 4 odborné učebne: učebňa informatiky, multimedialna učebňa, učebňa fyziky a chémie a telocvična.

Pre nevyhovujúce softvérové a technické vybavenie boli v roku 2020 zakúpené tri počítače pre administratívne práce v základnej škole.

Organizačnou zložkou školy je materská škola, ktorej súčasťou je výdajná školská jedáleň. Umiestnené sú v hlavnej budove.

Školská jedáleň s kuchyňou sú umiestnené v samostatnej budove, vzdialenej 50 m od budovy školy. Jej kapacita je 48 miest, výrobná kapacita 100 obedov. Školská kuchyňa denne pripraví v priemere 63 obedov a 12 doplnkových jedál. Kuchyňa je zrekonštruovaná v zmysle platných hygienických požiadaviek. V tomto roku sa zrekonštruovala časť fasády budovy školskej jedálne, odvodnila sa a upravila prístupová cesta slúžiaca pre zásobovanie potravinami.

V areáli školy je pre športové aktivity vybudované multifunkčné ihrisko, sektor pre skok do diaľky a pre vrh guľou na vyučovanie telesnej a športovej výchovy i pre záujmovú športovú činnosť.

Pri materskej škole je vybudované detské ihrisko s drevenými, kovovými a plastovými prvkami, doplnené o okrasnú zeleň.

Učebné pomôcky

Škola v rámci finančných možností priebežne modernizuje svoje vybavenie učebným pomôckami, didaktickou technikou a výpočtovou technikou.

### Učebnice a pracovné zošity

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dodáva učebnice pre všetky ročníky. Výber učebníc anglického jazyka a prvouky necháva v kompetencii školy, na nákup týchto učebníc zasiela finančné prostriedky. Pracovné zošity ministerstvo zabezpečuje iba pre niektoré predmety 1. stupňa ZŠ. Rodičovské združenie pri ZŠ sa podieľa na zakúpení pracovných zošitov aj pre iné predmety podľa požiadaviek učiteľov.

### Potreby a pripravované plány

- modernizácia učebných pomôcok - priebežne,
- rozširovanie a skvalitňovanie vybavenia školy výpočtovou a kancelárskou technikou a softvérom - priebežne,
- postupná obmena školského nábytku - priebežne,
- úprava a skrášľovanie areálu školy - priebežne,
- rekonštrukcia detského ihriska - výhľadovo,
- zriadenie školskej dielne - výhľadovo,
- rekonštrukcia kotolne - výhľadovo.

## **§ 2. ods. (1) písm. m)** údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### **Finančné a hmotné zabezpečenie činnosti ZŠ s MŠ v roku 2019 (údaje za kalendárny rok)**

#### Základná škola

#### **Finančné a hmotné zabezpečenie prenesených kompetencií v roku 2019 v EUR**

#### **Bežný rozpočet**

<b>Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR</b>		<b>164 685</b>
z toho: normatívne		159 586
nenormatívne		5 099
z toho: doprava žiakov		2 467
učebnice		146
lyžiarsky výcvik		1 200
škola v prírode		
vzdelávacie poukazy		1 286
spôsob použitia:	<i>mzdy a poistné</i>	1 228
	<i>cestovné náhrady</i>	
	<i>energie</i>	58
	<i>materiál</i>	
	<i>služby</i>	
<b>Prostriedky z rozpočtov obcí</b>		<b>33 770</b>
spôsob použitia:	<i>mzdy a poistné</i>	18 500
	<i>cestovné náhrady</i>	
	<i>energie</i>	13 605
	<i>materiál</i>	748
	<i>služby</i>	917

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	0
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb	650
<i>spôsob použitia:</i>	
<i>mzdy a poistné</i>	
<i>cestovné náhrady</i>	27
<i>energie</i>	600
<i>materiál</i>	23
<i>služby</i>	
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	0

### Kapitálový rozpočet

V roku 2019 ZŠ neboli pridelené finančné prostriedky na investície.

### Materská škola, školský klub detí, školská jedáleň

#### Finančné a hmotné zabezpečenie originálnych kompetencií v roku 2019 v EUR

Bežný rozpočet	MŠ	ŠKD	ŠJ
Prostriedky obce z podielových daní v rozpočtovej kapitole MF SR	38 700	9 320	26 976
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR	1 074		
Prostriedky od iných osôb za poskytnuté služby			3 501
<i>spôsob použitia:</i>			
<i>mzdy a poistné</i>	36 436	8 642	21 388
<i>cestovné náhrady</i>	168	10	25
<i>energie, voda, komunikácie</i>	1 251	268	6 463
<i>materiál</i>	982	17	813
<i>služby</i>	937	383	1 714
<i>transfery</i>			74
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	574	850	
<i>spôsob použitia:</i>			
<i>mzdy a poistné</i>			
<i>cestovné náhrady</i>			
<i>energie, voda, komunikácie</i>	518	838	
<i>materiál</i>		12	
<i>služby</i>	56		
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	0	0	0
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb	0	0	0
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	0	0	0

### Kapitálový rozpočet

V roku 2019 nebola pridelená kapitálová dotácia.

**§ 2. ods. (1) písm. n)** cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola si pre školský rok 2019/2020 v koncepčnom zámere určila tieto hlavné ciele, ktoré sa jej podarilo zrealizovať:

- pokračovanie v pozitívnych trendoch vo výchove a vzdelávaní, zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania s cieľom celkového rozvoja žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečnosti, poskytovanie takých aktivít, ktoré smerujú k zvýšeniu konkurencieschopnosti školy v regióne s cieľom získania žiakov mimo školského obvodu z mesta Dobšiná,
- skvalitňovanie vzdelávacieho procesu vzdelávaním pedagogických zamestnancov prostredníctvom aktualizácie vzdelávania poskytovaného školou, ďalej prostredníctvom Metodicko-pedagogického centra, iných organizácií i individuálnym vzdelávaním sa učiteľov,
- ponúknutie žiakom rôznorodost' aktivít v mimovyučovacom čase napríklad ponukou záujmového vzdelávania a spoluprácou s inými organizáciami – Základná umelecká škola Nobela, Obecný športový klub Mlynky,
- zapájanie všetkých žiakov a rodičov do života školy prostredníctvom akcií spojených s vystúpením detí.

**§ 2. ods. (1) písm. o)** oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

### Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- komplexná príprava žiakov na štúdium na stredné školy,
- spolupráca s externými organizáciami pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a mimoškolskej činnosti,
- usporiadanie súťaží školského charakteru i regionálneho charakteru,
- účasť na regionálnych, obvodných, okresných i celoštátnych súťažiach.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nedostatočné využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- nezapájanie sa žiakov do postupových súťaží v niektorých predmetoch.

### Návrh opatrení:

- výraznejšie využívanie IKT v jednotlivých predmetoch, na rozvoj digitálnej gramotnosti detí a žiakov,
- zabezpečiť aplikovanie prierezových tém vo vzdelávaní,
- venovať pozornosť rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov v súlade s Európskym referenčným rámcom pre kľúčové kompetencie,
- pre zlepšenie výsledkov vzdelávania väčší dôraz klásť na prípravu žiakov na život, na praktickú aplikáciu teoretických vedomostí, na čítanie textu s porozumením, na vedenie žiakov k väčšej zodpovednosti a samostatnosti,
- pri riešení výchovných i učebných výsledkov zvýšiť dôraz na spoluprácu s rodičmi, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi; zamerať sa na riešenie problémov v ich počiatočnom štádiu,



- usilovať o získavanie mimorozpočtových zdrojov na rozvoj školy a skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

**§ 2. ods. (2) písm. b)** informácie o voľnočasových aktivitách školy

**Voľnočasové aktivity**

Podmienky pre rozvoj záujmov žiakov v ich voľnom čase vytvára škola formou záujmových útvarov, formou prípravy a účasti na školských, okresných, krajských a celoštátnych súťažiach (vedomostných, športových) a formou prípravy na kultúrno-spoločenské podujatia, vystúpenia na verejnosti, resp. v iných školských i neškolských zariadeniach.

**ZÁUJMOVÉ KRÚŽKY v šk. roku 2019/2020 - prehľad s počtom žiakov**

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet žiakov
1.	Bedmintonový	11
2.	Didaktický	23
3.	Gastronomický	10
4.	Gymnastický	15
5.	Internetový klub	11
6.	Pohybové hry	16
7.	Príprava na testovanie 9	4
8.	Športové hry	17

Ponuku voľnočasových aktivít dopĺňa Súkromná základná umelecká škola Hrabušice, ktorá na elokovanom pracovisku v ZŠ s MŠ Mlynky – Biele Vody poskytuje činnosť vo výtvarnom a tanečnom odbore. Žiaci tiež môžu využiť ponuku jednotlivých športových oddielov Obecného športového klubu spolupracujúceho so školou.

**Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania**

- Generálny riaditeľ svetovej zdravotníckej organizácie vyhlásil 11.3.2020 pandémiu ochorenia COVID-19.
- Vláda SR uznesením č. 111 z 11.3.2020 vyhlásila mimoriadnu situáciu v súvislosti s ohrozením verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia COVID-19 spôsobeným koronavírusom SARS-Co-V-2 na území Slovenskej republiky. Vláda SR v tejto súvislosti uzneseniami č. 114 z 15.3.2020 a č. 115 z 18.3.2020 vyhlásila a následne rozšírila núdzový stav.
- Úrad verejného zdravotníctva SR opatrením č. OLP/2576/2020 z 12.3.2020 zakázal prevádzku škôl a školských zariadení.
- Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR usmernením z 12.3.2020 prerušila vyučovanie v školách a školských zariadeniach v období od 16.3.2020 do 27.3.2020.
- Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodnutím č. 2020/10610:1-A1030 z 26.3.2020 prerušil školské vyučovanie v školách a prevádzku školských zariadení od 30.3.2020 do odvolania.

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa v základnej škole realizovalo dištančné vzdelávanie prostredníctvom aplikácie „Škola na webe“, doplnkovo prostredníctvom sociálnych sietí aj on-line formou, e-mailovou komunikáciou a distribúciou pracovných listov žiakom 1. ročníka.

Vzdelávanie zohľadňovalo tieto základné princípy:

- rešpektovanie individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústredenie pozornosti na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovanie jedinečnosti podmienok na vzdelávanie.

Pedagogickí zamestnanci sa najprv riadili pokynmi riaditeľa školy a závermi pracovnej a pedagogickej porady. Dňa 28.4.2020 bolo vydané Usmernenie MŠVVaŠ SR k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania, ktorého súčasťou je materiál ŠPÚ Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách. Od mája sa v zmysle usmernenia obsah vzdelávania vymedzoval tak, že sa určili hlavné vzdelávacie oblasti a komplementárne vzdelávacie oblasti. Toto rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít.

Hlavné vzdelávacie oblasti sa plánovali ako vzdelávacie aktivity, na ktoré sa vzťahovalo odporúčané časové vymedzenie indikatívnej záťaže v rámci dištančného vzdelávania žiakov. Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocovali, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sa sústredilo na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Sústredilo sa tiež na opakovanie, upevňovanie a prehĺbovanie už prebraného učiva.

Obsah komplementárnych vzdelávacích oblastí sa využíval ako doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže, prípadne sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčujú zadania, ktoré musia žiaci plniť povinne.

Počas dištančného vzdelávania pedagógovia učebný obsah tvorivo modifikovali do podoby umožňujúcej on-line vzdelávanie žiakov. Učitelia jednotlivých predmetov zadávali žiakom úlohy v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie a vypracovanie a to:

- nové učivo na samoštúdium, napr. študijné texty, prezentácie,
- úlohy na precvičenie učiva, napr. pracovné listy, dopĺňovačky,
- zadania na overenie pochopenia učiva, napr. testy, previerky,
- projekty na samostatnú prácu.

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v škole nerealizovalo formou klasifikácie. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, pomenovávalo žiakom chyby, ktoré robia a navrhovalo postup pri ich odstraňovaní. Zohľadňovalo aj sebahodnotenie žiaka. Priebežné hodnotenie malo značne individuálny charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho mentálnu a psychickú i fyzickú disponovanosť.

Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

V rámci dištančného vzdelávania sa výučba špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením nerealizovala.

Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam v základnej škole plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa nezaraďovalo plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečovaného školským klubom detí, ani záujmové vzdelávanie. Dištančné vzdelávanie sa nerealizovalo ani v materskej škole.

Škola podľa podmienok jej žiakov a pedagogických zamestnancov zabezpečila prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v škole, rešpektujúc opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia. V prípade, keď sa žiaci odmlčali na dlhší čas, triedni učitelia kontaktovali zákonných zástupcov s cieľom obnoviť komunikáciu medzi učiteľom a žiakom, čo sa podarilo.

Jednotliví pedagogickí zamestnanci mali vyhradený čas na telefonické a on-line konzultácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

Rozhodnutie ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2020/12033:2-A2110 z 28.5.2020 s účinnosťou od 1.6.2020 povolilo obnoviť školské vyučovanie, ak tak rozhodne zriaďovateľ, v materských školách a v základných školách na účely výchovy a vzdelávania žiakov prvého až piateho ročníka. Vyučovanie od 1.6.2020 bolo obnovené. V materskej škole k 1.6. nastúpilo 7 z 12 detí, čo je 58 %, v priebehu mesiaca narástol počet detí na 8, čo je 67 %. V základnej škole k 1.6. prišlo 16 z 25 žiakov, čo je 64 %, v priebehu mesiaca bol nárast na 22 detí, čo predstavuje 88 %

Rozhodnutie ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2020/12836:1-A2110 z 16.6.2020 s účinnosťou od 22.6.2020 umožnilo obnoviť školské vyučovanie vo všetkých ročníkoch, ak tak rozhodne zriaďovateľ. Pre nezáujem rodičov sa vyučovanie obnovilo 29.6.2020, aby žiaci odovzdali učebnice, prevzali si vysvedčenia, odmeny a osobné veci, ktoré mali v škole.

Učítelia vypracovali záznamy o dištančnom vzdelávaní. Na základe týchto záznamov možno zhodnotiť, že všetci žiaci sa do vzdelávania zapájali aktívne.

Žiaci splnili obsahový a výkonový štandard predpísaný štátnym a školským vzdelávacím programom. Žiaci sa snažili zvládnuť predpísané učivo, priebežným overovaním možno konštatovať, že požiadavky na nich kladené zvládli veľmi dobre, mnohí výborne až vynikajúco. Nie je potrebné pokračovanie vzdelávania učivom v budúcom školskom roku. Vzhľadom na splnenie všetkých podmienok žiakmi, bolo možné realizovať záverečné hodnotenie u všetkých žiakov školy. Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 6.4.2020. Rozhodnutím riaditeľa školy po prerokovaní v pedagogickej rade sa záverečné hodnotenie realizovalo v 1. ročníku slovným hodnotením a v 2. – 9. ročníku klasifikáciou známku. Etická a náboženská výchova sa tak, ako doteraz, nehodnotili v žiadnom ročníku. O spôsobe hodnotenia boli žiaci a ich zákonní zástupcovia v apríli informovaní prostredníctvom internetovej žiackej knižky.

## **Príloha**

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019